

附件 3 :

安徽工程大学本科实习教学质量标准 (试行)

制订日期 : 2017 年 12 月 10 日

相关文件 : 《安徽工程大学全日制本科学生实习教学管理规定》等。

一级指标	二级指标	标准
教学设计	教学文件	制定实习大纲, 支撑本专业培养目标; 有实习教学执行计划
	实习手册	有实习指导书或教材
	实习安排	有实习单位 (基地), 落实实习指导和带队教师, 填写《安徽工程大学本科实习教学实施计划》
	安全教育	有实习前动员, 做好安全教育
实习过程	实习记录	有实习日记
	过程指导	实习指导教师应做到实习全过程的指导, 及时发现和纠正存在的问题
	实习规范	服从实习单位的指挥和安排
	实习报告	每个学生提交实习报告, 某些实习需完成相应的实物作品
	实习经费	落实实习经费的使用管理
实习效果	评分依据	有明确规范的评分依据
	实习考核与总结	依据实习期间的表现、实习报告的质量, 评定学生的实习成绩, 并做好总结, 填写《安徽工程大学本科实习教学小结》
持续改进	课程目标达成度评价	分为定量或定性评价。定量评价是依据学生成绩考核结果对课程目标达成度进行计算分析; 定性评价是通过问卷调查、座谈会等形式进行课程目标的达成度进行评价。
	更新与调整	依据课程目标达成度的评价结果, 对课程目标、实习单位 (基地) 等予以更新和调整。

注: 实习教学含工程训练、认识实习、生产实习、专业考察、写生、社会调查等。