**附件1：液压实验评分标准方案（供参考）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程目标** | **实验项目** | **考察点** | **评分依据** | | |
| **80~100分** | **60~79分** | **<60分** |
| 1 | 课程目标1  课程目标2 | 液压元件拆装 | 掌握液压泵、液压阀的拆装工作原理，分类、作用等，会正确分析在系统中的作用。 | 实验态度认真，作风严谨，纪律性强，无缺勤；积极主动与他人沟通，在实验中起主导性作用；完全掌握液压元件的组成结构，能够正确完整叙述其工作原理，拆装方式为最优，整个拆装过程合理可行；能够正确地使用各种专业工具完成全部液压元件的拆装，各元件拆装结果正确，使用时间最短；实验报告结构完整，相关分析计算正确，完全符合规范要求，实验所获成果正确；能够全面准确地回答出全部思考题，思维敏捷，逻辑严密，反映出扎实的专业知识功底。 | 实验态度较认真，作风比较严谨，纪律性较强，无缺勤；能够主动与他人沟通，在实验中发挥良好作用，对实验作出贡献；能够掌握液压元件的组成结构，能够正确叙述其工作原理，拆装方式正确，整个拆装过程合理可行；可以使用各种专业工具完成80%以上液压元件的拆装，各元件拆装结果正确，使用时间正常；实验报告结构完整，相关分析计算基本正确，符合规范要求，实验所获成果正确；完成了全部思考题但有少量错误，思维较为敏捷，逻辑基本严密，反映良好的专业知识功底。 | 整个实验过程态度一般，纪律松散，有迟到或早退现象；实验中态度消极，跟随他人完成实验工作；不能完全掌握液压元件的组成结构，叙述其工作原理不完整有错误，拆装方式不合理，整个拆装过程不合理；实验报告结构不完整，相关分析计算错误较多，不符合规范要求，实验所获成果少错误多。 |