

附件 5 :

安徽工程大学本科毕业设计 (论文) 质量标准 (试行)

制订日期 : 2017 年 12 月 10 日

相关文件 : 《安徽工程大学本科毕业设计 (论文) 管理办法》等。

一级指标	二级指标	标准
选题质量	选题原则	减少理论研究课题的数量, 增加联系社会生产实践的设计课题, 扩大真题真做的比例, 工科专业理论研究课题比例不超过 15%; 综述论文一般不能作为本科论文形式出现
	与专业相关度	支撑本专业培养目标和教学基本要求; 支撑毕业要求
	选题重复度	原则上一人一题; 原则上不允许与上一届选题相同
	选题份量	题目大小适中、任务量适中, 达到学生的外语、设计 (实验研究)、计算机应用、文献检索、数据处理等多方面能力的综合训练, 培养学生的创新意识
	选题程序	填写《毕业设计 (论文) 选题审批表》, 学院批准, 教务处备案
过程质量	任务书下达与开题	下达毕业设计 (论文) 任务书; 组织学生开题和完成《安徽工程大学本科毕业设计 (论文) 开题报告》
	过程指导	指导教师应对学生毕业设计 (论文) 全过程进行指导, 指导教师对学生的指导时间每人每周至少一次
	中期检查	组织学生中期检查和完成《毕业设计 (论文) 中期检查表 (学生用)》
成果水平	成果规范	符合“安徽工程大学本科毕业生毕业设计成果撰写规范”, 备案材料完整
	评分依据	有明确规范的评分依据
	毕业设计 (论文) 的评阅	依据指导教师评审评分依据填写“毕业设计 (论文) 指导教师评语”; 依据评阅教师评审评分依据填写“评阅教师评语”
	毕业答辩	答辩秘书填写“毕业设计 (论文) 答辩记录表”; 依据答辩评审评分依据填写“毕业设计 (论文) 成绩评定表”
	成果价值	理论性研究具有一定的学术价值或应用性研究具有一定的实用价值

持续改进	课程目标达成度评价	定量评价，依据学生成绩考核结果对各专业课程目标达成度进行计算分析。
	更新与调整	依据各专业课程目标达成度的评价结果，对课程目标、课题要求等予以更新和调整。